

ภาคผนวก

ภาคผนวกเอกสาร

- (ก) รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- (ข) หนังสือเชิญขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- (ค) หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในสถานศึกษา
- (ง) การตรวจคุณภาพเครื่องมือ (IOC)
- (จ) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- (ฉ) แสดงผลการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา

ภาคผนวก (ก) รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. พระครูสิริธรรมาภิต,ผศ.ดร. ศน.ด. (พุทธศาสตร์ศึกษา)
 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช
 วิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกกราช
๒. รศ.ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว Ph.D. Sociology, Ph.D. Political Science
 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช
 วิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกกราช
๓. ดร.ธีระพงษ์ สมเขใหญ่ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก (ข) หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๐๐๗



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
๓/๓ ม. ๕ ค.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๘๐๐๐
โทร. ๐๗๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๗๕-๓๔๕๖๒๒

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ผศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาธรรมาธิคุณ จันทวนโณ (วรตันติ) พระนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| ๑. พระมหาปริตตา ขนดีโสภโณ, ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.พิเศษ ดร.สงศรี ชมภูวงศ์ | กรรมการ |
| ๓. ดร.วิโรจน์ พรหมสุด | กรรมการ |

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของพระนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

- ทน

- น.ส.อ.กมลวรรณ

(น.ส.อ.กมลวรรณ น.ส.อ.กมลวรรณ)
ร.ก.พ.ร.ร.

ขอเจริญพร

(พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ศูนย์บัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โทร. ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐
 ที่ ศธ ๖๑๒๘/๐๑๘ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหานัฏกรณ์ จันทวนโณ (วรตันติ) พระนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชา
 พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักกรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ
 อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดสงขลา” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาปริดา ขนดีโสภณ, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ผศ.พิเศษ ดร.สงศรี ขมภูวงค์ กรรมการ
๓. ดร.วิโรจน์ พรหมสุด กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
 ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
 ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของพระนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย
 และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาเทพรัตน์ อริยวิไล)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ศูนย์บัณฑิตศึกษา
 โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐

- อิมฉัตร ๑๗/๒๕๕๗
 - ๒๕๕๗/๒๕๕๗ / ๒๕๕๗
 ดำเนินการในนามของ รศ.ว
 ที่ส่งมาด้วยแล้ว
 ๑๗ ก.ค. ๕๗

ภาคผนวก (ค) หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในสถานศึกษา

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๐๙๖



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓/๓ ม. ๕ ค.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

โทร. ๐๙๕-๓๕๕๖๒๐ โทรสาร ๐๙๕-๓๕๕๖๒๒

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เจริญพร นางเยาวเรศ คำแหง ผู้อำนวยการโรงเรียนประกอบกาญจนศึกษามูลนิธิ

ด้วย พระมหากษัตริย์ จันทวณโณ (วรดินดี) พระนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียนประกอบกาญจนศึกษามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี พระมหาปริดา ขนดีโสภณ, ดร., ผศ.พิเศษ ดร.สงครี ขมภูวณ และ ดร.วิโรจน์ พรหมสุด เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ พระนิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้พระนิสิตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ และทางศูนย์บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรามาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอเจริญพร

(พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส)

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

รับทราบ
1๕ศ.อ.นพพร
๒๐ กพ ๕๗

ศูนย์บัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๙๕๓๔-๕๖๒๐

ภาคผนวก (ง) การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (IOC)
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติตามหลักการธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัย เรื่อง การปฏิบัติตามหลักการธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒. แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักการธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่าน จะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

๔. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อ แล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้น จึงจะถือว่าสมบูรณ์และนำไปใช้ เป็นข้อมูลสำหรับการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ ที่ท่านได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

พระมหาธณัฏฐกรณ์ จันทวนโณ (วรตันติ)

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. ระดับชั้นปี

() ม. ๑

() ม. ๒

() ม. ๓

๓. เกรดเฉลี่ย (เทอมที่ผ่านมา)

() น้อยกว่า ๒.๐๐

() ๒.๐๐ - ๒.๙๙

() ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๔. อาชีพผู้ปกครอง

() เกษตรกรรม/รับจ้างทั่วไป

() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

() รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

() อาชีพอื่น ๆ (ระบุ).....

๕. จำนวนครั้งในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา (ต่อสัปดาห์)

() ๑ - ๓ ครั้ง

() ๔ - ๖ ครั้ง

() ตั้งแต่ ๗ ครั้ง ขึ้นไป

๖. สถานภาพครอบครัว

- () อยู่กับพ่อแม่
 () อยู่กับญาติ
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์
 ศึกษามูลนิธิ อำเภอลำดวน จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตนของนักเรียน

การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			
	๑	๒	๓	ค่า IOC
ด้านพุทธศัรวตา (การเคารพในพระพุทเจ้า)				
๑. นักเรียนแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปด้วยการกราบไหว้ด้วยเบญจางคประดิษฐ์ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๒. นักเรียนตั้งใจเปล่งวาจาว่าคำบูชาระลึกถึงพระพุทธานุของพระพุทเจ้าเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๓. นักเรียนระลึกถึงพระพุทธานุของพระพุทเจ้า ได้แก่ พระปัญญาคุณ พระกรุณาธิคุณ และพระบริสุทธิคุณเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
ด้านธัมมศัรวตา (การเคารพในพระธรรม)				
๔. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนมาประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๕. เมื่อมีการแสดงธรรมนักเรียนไปฟังธรรมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๖. เมื่อฟังธรรมนักเรียนมีการตั้งใจในการฟังและไม่พูดคุหมินพระธรรมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑

๗. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ในชีวิตให้อยู่ในกรอบของหลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
ด้านสังฆการวตา (การเคารพในพระสงฆ์)				
๘. นักเรียนเมื่อไปอยู่ที่บารุงของพระสงฆ์มีการแสดงความเคารพด้วยการประนมมือกราบไหว้ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๙. นักเรียนหมั่นไปพบปะสนทนาธรรมกับพระสงฆ์เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๐. นักเรียนแสดงการต้อนรับพระสงฆ์ด้วยไทยธรรม มีอาหารหวานคาว และน้ำดื่มตามศรัทธาเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๑. นักเรียนตั้งใจฟังไม่คุยกันในขณะเรียนกับพระสงฆ์เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๒. นักเรียนปฏิบัติต่อพระสงฆ์ด้วยจิตเลื่อมใส เช่น มีการดูแลความสะอาดเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑

การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			
	๑	๒	๓	ค่า IOC
ด้านสิกขาการวตา (การเคารพในการศึกษา)				
๑๓. นักเรียนรู้จักตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษาหาความรู้ทางโลกเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๔. นักเรียนรู้จักตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษาหาความรู้ทางธรรมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๕. นักเรียนแสดงความเคารพต่อผู้สอน เช่น บิดา มารดา ครูอาจารย์ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๖. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียนในขณะเรียนเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๗. นักเรียนยกมือขึ้นถามก่อน เมื่อมีข้อสงสัยเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๘. นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๑๙. นักเรียนรู้จักบำรุงรักษาดำรงเรียนเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
ด้านอัปมาทการวตา(การเคารพในความไม่ประมาท)				
๒๐. นักเรียนเตรียมตัวในการเรียนเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๒๑. นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความมีสติสัมปชัญญะ	+๑	+๑	+๑	๑

เพียงใด				
๒๒. นักเรียนมีสมาธิอยู่กับตัวในขณะที่ปฏิบัติงานเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๒๓. นักเรียนวางแผนในการใช้ชีวิตเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๒๔. นักเรียนมีสติที่สามารถใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
ด้านปฏิสัมพันธ์การคารวตา (การเคารพในการต้อนรับ)				
๒๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของการต้อนรับให้เกียรติแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน เช่น ให้ความสะดวกเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๒๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของการต้อนรับให้เกียรติแขกที่มาเยี่ยมบ้าน เช่น ให้ความสะดวกเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๒๗. นักเรียนมีการสร้างความประทับใจต่อแขกผู้มาเยี่ยมเยือน เช่น การแสดงความเอาใจใส่เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๒๘. นักเรียนให้ความเคารพต่อผู้ที่มาติดต่อกับโรงเรียนเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑

การปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			
	๑	๒	๓	ค่า IOC
ด้านปฏิสัมพันธ์การคารวตา (การเคารพในการต้อนรับ)				
๒๙. นักเรียนให้ความเคารพต่อผู้มาติดต่อกับบิดามารดา – ญาติผู้ใหญ่ที่บ้านเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑
๓๐. นักเรียนเมื่อไปเป็นแขกของผู้อื่นมีการปฏิบัติตนด้วยการทำตนไม่ให้เจ้าบ้านหนักใจ เช่น รู้จักเวลา และแสดงความยินดีในการต้อนรับของเขาเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมของนักเรียน

โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางสำหรับการส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้

แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ	
๑. ด้านพุทธคารวตา (การเคารพในพระพุทธเจ้า) 	๔. ด้านสิกขาการวตา (การเคารพในการศึกษา)
๒. ด้านธัมมการวตา (การเคารพในพระธรรม) 	๕. ด้านอัปมาทการวตา (การเคารพในความไม่ประมาท)
๓. ด้านสังฆการวตา (การเคารพในพระสงฆ์) 	๖. ด้านปฏิสันถารการวตา (การเคารพในการต้อนรับ)

ภาคผนวก (จ) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัย เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒. แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียน
กอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่าน จะนำไปใช้
เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อนาน แต่อย่างใด

๔. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อ แล้วหรือไม่
แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้น จึงจะถือว่าสมบูรณ์และนำไปใช้ เป็นข้อมูลสำหรับการ
วิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ ที่ท่านได้
ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

พระมหาธรรมาจารย์ จันทวณฺโณ (วรตันติ)

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. ระดับชั้นปี

() ม. ๑

() ม. ๒

() ม. ๓

๓. เกรดเฉลี่ย (เทอมที่ผ่านมา)

() น้อยกว่า ๒.๐๐

() ๒.๐๐ - ๒.๙๙

() ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๔. อาชีพผู้ปกครอง

() เกษตรกรรม/รับจ้างทั่วไป

() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

() รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

() อาชีพอื่น ๆ (ระบุ).....

๕. จำนวนครั้งในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา (ต่อสัปดาห์)

() ๑ - ๓ ครั้ง

() ๔ - ๖ ครั้ง

() ตั้งแต่ ๗ ครั้ง ขึ้นไป

๖. สถานภาพครอบครัว

() อยู่กับพ่อแม่

() อยู่กับญาติ

() อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์

ศึกษามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตนของนักเรียน

การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม	ระดับการปฏิบัติตน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านพุทธศัรวตา (การเคารพในพระพุทธเจ้า)					
๑. นักเรียนแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปด้วยการกราบไหว้ด้วยเบญจางคประดิษฐ์ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด					
๒. นักเรียนตั้งใจเปล่งวาจาว่าคำบูชาระลึกถึงพระพุทธรูปของพระพุทธเจ้าเพียงใด					
๓. นักเรียนระลึกถึงพระพุทธรูปของพระพุทธเจ้า ได้แก่ พระปัญญาคุณ พระกรุณาธิคุณ และพระบริสุทธิคุณเพียงใด					
ด้านธัมมศัรวตา (การเคารพในพระธรรม)					
๔. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนมาประพฤติปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันเพียงใด					
๕. เมื่อมีการแสดงธรรมนักเรียนไปฟังธรรมเพียงใด					
๖. เมื่อฟังธรรมนักเรียนมีการตั้งใจในการฟังและไม่พูดดูหมิ่นพระธรรมเพียงใด					
๗. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ในชีวิตให้อยู่ในกรอบของหลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา เพียงใด					
ด้านสังฆศัรวตา (การเคารพในพระสงฆ์)					
๘. นักเรียนเมื่อไปสถานที่บำรุงของพระสงฆ์มีการแสดงความเคารพด้วยการประนมมือกราบไหว้ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด					
๙. นักเรียนหมั่นไปพบปะสนทนาธรรมกับพระสงฆ์เพียงใด					

๑๐. นักเรียนแสดงการต้อนรับพระสงฆ์ด้วยไทยธรรม มีอาหารหวานคาว และน้ำดื่มตามศรัทธาเพียงใด					
๑๑. นักเรียนตั้งใจฟังไม่คุยกันในขณะที่เรียนกับพระสงฆ์ เพียงใด					

การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม	ระดับการปฏิบัติตน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๒. นักเรียนปฏิบัติต่อพระสงฆ์ด้วยจิตเลื่อมใส เช่น มี การดูแลความสะอาดเพียงใด					
ด้านสิกขาการวตา (การเคารพในการศึกษา)					
๑๓. นักเรียนรู้จักตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษาหา ความรู้ทางโลกเพียงใด					
๑๔. นักเรียนรู้จักตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษาหา ความรู้ทางธรรมเพียงใด					
๑๕. นักเรียนแสดงความเคารพต่อผู้สอน เช่น บิดา มารดา ครูอาจารย์ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด					
๑๖. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียนในขณะที่เรียนเพียงใด					
๑๗. นักเรียนยกมือขึ้นถามก่อน เมื่อมีข้อสงสัยเพียงใด					
๑๘. นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างถูกต้องเหมาะสมเพียงใด					
๑๙. นักเรียนรู้จักบำรุงรักษาตำราเรียนเพียงใด					
ด้านอัปมาทการวตา (การเคารพในความไม่ประมาท)					
๒๐. นักเรียนเตรียมตัวในการเรียนเพียงใด					
๒๑. นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความมีสติสัมปชัญญะ เพียงใด					
๒๒. นักเรียนมีสมาธิอยู่กับตัวในขณะที่ปฏิบัติงานเพียงใด					
๒๓. นักเรียนวางแผนในการใช้ชีวิตเพียงใด					
๒๔. นักเรียนมีสติที่สามารถใช้ปัญญาในการแก้ไข					

ปัญหาต่าง ๆ ได้เพียงใด					
ด้านปฏิสัมพันธ์การตรวจตา (การเคารพในการต้อนรับ)					
๒๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของการต้อนรับให้เกียรติแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน เช่น ให้ความสะดวก เพียงใด					
๒๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของการต้อนรับให้เกียรติแขกที่มาเยี่ยมบ้าน เช่น ให้ความสะดวกเพียงใด					
๒๗. นักเรียนมีการสร้างความประทับใจต่อแขกผู้มาเยี่ยมเยือน เช่น การแสดงความเอาใจใส่เพียงใด					

การปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม	ระดับการปฏิบัติตน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒๘. นักเรียนให้ความเคารพต่อผู้มาติดต่อกับโรงเรียนเพียงใด					
๒๙. นักเรียนให้ความเคารพต่อผู้มาติดต่อกับบิดามารดา – ญาติผู้ใหญ่ที่บ้านเพียงใด					
๓๐. นักเรียนเมื่อไปเป็นแขกของผู้อื่นมีการปฏิบัติตนด้วยการทำตนไม่ให้เจ้าบ้านหนักใจ เช่น รู้จักเวลาและแสดงความยินดีในการต้อนรับของเขาเพียงใด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมของนักเรียน

โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดุสิต จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางสำหรับส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้

แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ
--

๑. ด้านพุทธคารวตา (การเคารพในพระพุทธเจ้า) 	๔. ด้านสิกขาคารวตา (การเคารพในการศึกษา)
๒. ด้านธัมมคารวตา (การเคารพในพระธรรม) 	๕. ด้านอัปมาทคารวตา (การเคารพในความไม่ประมาท)
๓. ด้านสังฆคารวตา (การเคารพในพระสงฆ์) 	๖. ด้านปฏิสันถารคารวตา (การเคารพในการต้อนรับ)

ภาคผนวก (ฉ) แสดงผลการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
พุทธ ๑	๑๑๑.๓๐๐	๓๒๐.๑๔๘	๐.๕๖๘	๐.๙๔๙
พุทธ ๒	๑๑๑.๓๖๗	๓๒๘.๑๗๑	๐.๓๒๔	๐.๙๕๐
พุทธ ๓	๑๑๑.๔๐๐	๓๒๑.๘๓๔	๐.๕๒๗	๐.๙๔๙
ธัมม ๔	๑๑๑.๖๓๓	๓๑๗.๑๓๗	๐.๕๙๙	๐.๙๔๘
ธัมม ๕	๑๑๑.๘๓๓	๓๐๔.๐๗๕	๐.๗๒๙	๐.๙๔๖
ธัมม ๖	๑๑๑.๓๖๗	๓๑๒.๒๔๐	๐.๕๔๔	๐.๙๔๙

ប្រើប្រាស់ ៧	១១១.៦៣៣	៣១៨.៧៧២	០.៥៥៥	០.៥៥៥
ស្រី ៨	១១១.៤០០	៣១៨.៧៧៧	០.៦៨៧	០.៥៥៥
ស្រី ៩	១១១.៨៣៣	៣០៤.៨៣៣	០.៦៥៥	០.៥៥៥
ស្រី ១០	១១១.៤៦៧	៣១២.៣២៦	០.៧០១	០.៥៥៥
ស្រី ១១	១១១.៤៣៣	៣១១.៧៧១	០.៧០០	០.៥៥៥
ស្រី ១២	១១១.៥៣៣	៣០៨.៧៤០	០.៨២៦	០.៥៥៥
ស្រី ១៣	១១១.៣៦៧	៣១៨.៣០៥	០.៥៥៥	០.៥៥៥
ស្រី ១៤	១១១.៥៦៧	៣១០.៨០៦	០.៧៥៣	០.៥៥៥
ស្រី ១៥	១១១.១៦៧	៣២០.៦៥៥	០.៥៥៥	០.៥៥៥
ស្រី ១៦	១១១.៤៦៧	៣២០.១១៥	០.៦០២	០.៥៥៥
ស្រី ១៧	១១១.៥៣៣	៣១៨.៣០៦	០.៥៥៥	០.៥៥៥
ស្រី ១៨	១១១.១៦៧	៣២៦.២៨២	០.៣១៤	០.៥៥៥
ស្រី ១៩	១១១.៦៣៣	៣១១.៥៦៤	០.៦៥៥	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២០	១១១.៣៦៧	៣១៧.២៧៥	០.៦០៦	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២១	១១១.៥៦៧	៣១៥.៧០២	០.៥៥៥	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២២	១១១.៥៦៧	៣១៥.៦៣៣	០.៦៣០	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២៣	១១១.៦០០	៣១២.១៧៥	០.៥៧៣	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២៤	១១១.៦០០	៣១០.៦៦២	០.៦៧២	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២៥	១១១.២៦៧	៣១៨.៧៨៨	០.៥៥៥	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២៦	១១១.១៣៣	៣១៧.៥៨២	០.៦០៨	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២៧	១១១.៤០០	៣១០.៦៦២	០.៦៨១	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២៨	១១១.៣៣៣	៣១០.២២៥	០.៦៧៦	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ២៩	១១១.១៦៧	៣១១.៥៥២	០.៦៥៥	០.៥៥៥
ប្រើប្រាស់ ៣០	១១១.២០០	៣១៦.៥៥៣	០.៥៣០	០.៥៥៥

Reliability Coefficients

N of Cases = ៣០.០

N of Items = ៣០

Alpha = .៥៥០

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ - สกุล : พระมหาธณัญญกรณ์ จันทวนโณ (วรตันติ)
- วัน/เดือน/ปี เกิด : ๑๔ กันยายน ๒๕๑๔
- สถานที่เกิด : ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- อุปสมบท : ๑๑ มิถุนายน ๒๕๔๔ ณ วัดธาราสถิต ตำบลโคกชะงาย
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- ประวัติการศึกษา : นักธรรมเอก เปรียญธรรมสามประโยค
พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศาสนา - ปรัชญา หน่วยวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา
- สังกัดวัด : วัดโคกมะม่วง ตำบลโคกชะงาย อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- ปัจจุบันอยู่ : วัดคูหาสวรรค์ พระอารามหลวง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐
- หน้าที่การงาน : พระธรรมทูตอาสาสายที่ ๙ รุ่นที่ ๑ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้
พระธรรมทูตสายที่ ๙ รุ่นที่ ๔๘/๒๕๕๕ ปฏิบัติการประจำหน่วย
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
พระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง